



Kementerian Pelajaran Malaysia

KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH MENENGAH
HURAIAN SUKATAN PELAJARAN
PENDIDIKAN SIVIK
DAN
KEWARGANEGARAAN
TINGKATAN 1



Pusat Perkembangan Kurikulum

KANDUNGAN

RUKUN NEGARA	v	HURAIAN SUKATAN PELAJARAN	7
FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN	vii	TEMA 1 : PENCAPAIAN KENDIRI	8
KATA PENGANTAR	ix	TEMA 2 : HUBUNGAN KEKELUARGAAN	9
PENDAHULUAN	1	TEMA 3 : HIDUP BERMASYARAKAT	10
KANDUNGAN PENDIDIKAN SIVIK DAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH MENENGAH	2	TEMA 4 : WARISAN KEPELBAGAIAN BUDAYA MALAYSIA	11
KHIDMAT MASYARAKAT	5	TEMA 5 : MALAYSIA NEGARA BERDAULAT	12
STRATEGI PELAKSANAAN	6	TEMA 6 : CABARAN MASA DEPAN	13
PENILAIAN	6	PELAKSANAAN KHIDMAT MASYARAKAT	14

RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak mencapai perpaduan yang lebih erat di kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip berikut :

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

KELUHURAN PERLEMBAGAAN

KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

KATA PENGANTAR

Huraian Sukatan Pelajaran ialah dokumen yang memperincikan kandungan Sukatan Pelajaran yang bertujuan untuk memenuhi cita-cita murni dan semangat Falsafah Pendidikan Kebangsaan, dan menyediakan murid menghadapi arus globalisasi serta ekonomi berasaskan pengetahuan pada abad 21.

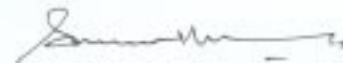
Dokumen ini menyarankan strategi pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi pelbagai aktiviti dan penggunaan sumber. Guru digalakkan menggunakan kreativiti untuk memilih, menyusun dan mengolah aktiviti mengikut kesesuaian murid. Huraian ini diharap dapat membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara berkesan.

Dalam melakukan aktiviti pengajaran dan pembelajaran, guru diharap dapat memberi penekanan kepada unsur bernilai tambah iaitu kemahiran berfikir, kemahiran belajar cara belajar, kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi, teori pelbagai kecerdasan, pembelajaran masteri, pembelajaran secara konstruktivisme dan pembelajaran akses sendiri. Di samping itu, nilai murni dan semangat patriotik dan kewarganegaraan tetap diutamakan. Semua elemen ini diharap dapat memberi keyakinan kepada murid dan diaplikasikan dalam kehidupan harian dan dunia pekerjaan.

Dalam melaksanakan mata pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan, guru perlu peka terhadap pembinaan akhlak dan kesedaran murid tentang hak dan tanggungjawab sebagai warga negara dengan mengambil kira aspek pengetahuan sivik, kemahiran sivik dan nilai sivik. Guru juga perlu menekankan aktiviti khidmat masyarakat yang merupakan komponen penting dalam memupuk kesedaran sivik di kalangan murid. Aktiviti pengajaran dan pembelajaran hendaklah dilakukan secara berkesan dengan memberi tumpuan kepada penglibatan murid secara aktif dalam suasana yang kondusif dan menggembirakan.

Dalam usaha menyediakan Huraian Sukatan Pelajaran ini, banyak pihak terlibat terutamanya guru, pensyarah maktab dan universiti serta pegawai Kementerian Pelajaran dan individu yang mewakili badan-badan tertentu.

Kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepakaran, masa dan tenaga sehingga terhasilnya Huraian Sukatan Pelajaran ini, Kementerian Pelajaran merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih.



(Dr. SHARIFAH MAIMUNAH BINTI SYED ZIN)

Pengarah

Pusat Perkembangan Kurikulum

Kementerian Pelajaran Malaysia

1.0 PENDAHULUAN

- 1.1 Mata Pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan diajar sebagai satu mata pelajaran persekolahan mulai tahun 2005, di sekolah rendah dan menengah. Pada masa dahulu, pendidikan sivik bertumpu pada struktur dan jenis kerajaan. Tetapi kini, mata pelajaran ini memberi tumpuan pada keadaan semasa masyarakat serta keperluan masa depannya.
- 1.2 Sivik merujuk kepada hubungan individu dengan masyarakat di sekelilingnya. Manakala kewarganegaraan merujuk kepada hubungan individu dengan negaranya. Guru membantu murid menguasai pengetahuan sivik, kemahiran sivik dan nilai sivik supaya menjadi warganegara yang bertanggungjawab.
- 1.3 Berdasarkan keadaan semasa yang melanda golongan remaja, kurikulum mata pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan memberi tumpuan utama pada isu perpaduan, patriotisme dan pemahaman kepelbagaian budaya masyarakat Malaysia. Melalui kurikulum ini diharap dapat melahirkan individu yang bersemangat patriotik, boleh bekerjasama dengan orang lain, mengapresiasi kepelbagaian budaya masyarakat Malaysia, menyelesaikan konflik tanpa menggunakan keganasan, menyayangi alam sekitar dan menyumbang ke arah pembangunan negara.

2.0 KANDUNGAN PENDIDIKAN SIVIK DAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH MENENGAH

2.1 Matlamat

Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan bertujuan memberi kesedaran kepada murid tentang peranan, hak dan tanggungjawab mereka dalam masyarakat dan negara untuk melahirkan anggota masyarakat dan warganegara yang bersatu padu, patriotik dan boleh menyumbang ke arah kesejahteraan masyarakat, negara dan dunia

2.2 Objektif

Objektif mata pelajaran ini merangkumi tiga aspek iaitu pengetahuan, kemahiran dan nilai.

2.2.1 Objektif Pengetahuan:

- i. Mengenal pasti ciri-ciri peribadi yang boleh menyumbang terhadap pembangunan masyarakat dan negara.
- ii. Menerangkan peranan dan tanggungjawab keluarga terhadap pembentukan masyarakat yang sejahtera.
- iii. Memahami pelbagai agama, tradisi dan budaya masyarakat Malaysia untuk mewujudkan masyarakat yang bersatu padu.
- iv. Menjelaskan usaha kerajaan untuk melahirkan masyarakat yang progresif, dinamik dan patriotik.
- v. Menghuraikan peranan dan tanggungjawab warganegara terhadap pembangunan negara.
- vi. Mengetahui cara-cara menangani cabaran dan ancaman yang boleh menjejaskan kesejahteraan masyarakat dan negara.

2.2.2 Objektif Kemahiran:

- i. Mendisiplinkan diri dalam mencapai wawasan diri dan negara.
- ii. Menjalankan tanggungjawab sebagai anggota keluarga untuk melahirkan keluarga yang bahagia.
- iii. Berinteraksi dengan anggota masyarakat pelbagai kaum untuk mewujudkan perpaduan negara.
- iv. Menangani konflik diri, keluarga dan masyarakat.
- v. Bekerjasama dengan anggota masyarakat untuk kebaikan bersama.
- vi. Menyertai aktiviti pembangunan masyarakat dan negara.
- vii. Mengambil tindakan wajar dalam menghadapi pelbagai situasi.

2.2.3 Objektif Nilai:

- i. Mempunyai wawasan untuk mencapai kejayaan diri, masyarakat dan negara.
- ii. Menghargai sumbangan keluarga dalam membentuk masyarakat yang mapan.
- iii. Berbangga terhadap keunikan pelbagai budaya sebagai keistimewaan masyarakat Malaysia.
- iv. Menghargai kepentingan alam sekitar dalam meningkatkan kualiti hidup.
- v. Bersikap prihatin terhadap anggota masyarakat yang memerlukan bantuan demi kesejahteraan bersama.
- vi. Menunjukkan kesedaran sivik dan kewarganegaraan sebagai warganegara yang bertanggungjawab.
- vii. Cinta akan negara dan sanggup berkorban untuk negara.
- viii. Menunjukkan semangat kekitaan dalam mengekalkan keamanan dan keharmonian negara dan sejagat.

2.3 Tema

Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan memberi penekanan terhadap penguasaan pengetahuan, kemahiran dan nilai sivik supaya murid menjadi warganegara yang bertanggungjawab. Kandungan ini disampaikan menerusi enam tema seperti berikut:

1. Pencapaian Kendiri
2. Hubungan Kekeluargaan
3. Hidup Bermasyarakat
4. Warisan Kepelbagaian Budaya Malaysia
5. Malaysia Negara Berdaulat
6. Cabaran Masa Depan

Tema-tema ini tidak semestinya diajar secara urutan dan guru boleh menyesuaikan tema ini dengan peristiwa atau isu semasa yang berlaku sama ada dalam sekolah, masyarakat atau di peringkat negara. Misalnya, tema Malaysia Negara Berdaulat boleh diajar dalam konteks sambutan Bulan Kemerdekaan agar murid dapat memahami peranan dan tanggungjawabnya sebagai warganegara Malaysia.

3.0 KHIDMAT MASYARAKAT

Khidmat Masyarakat merupakan komponen penting dalam kurikulum Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan. Aktiviti ini dijalankan di luar jadual waktu persekolahn. Murid perlu melakukan kerja amali ini sekurang-kurangnya 10 jam setahun dan menyediakan laporan. Khidmat Masyarakat harus dikait rapat dengan pembelajaran akademik dalam bilik darjah. Khidmat Masyarakat bertujuan membina individu yang bersedia untuk menyumbang kepada kesejahteraan masyarakat dan negara. Guru harus memastikan murid menjalankan kerja projek ini mengikut tema yang ditetapkan seperti berikut:

Tingkatan	Tema
1	1. Pencapaian Kendiri 2. Hubungan Kekeluargaan
2	3. Hidup Bermasyarakat
3	4. Warisan Kepelbagaian Budaya Malaysia
4	5. Malaysia Negara Berdaulat
5	6. Cabaran Masa Depan

4.0 STRATEGI PELAKSANAAN

Dalam usaha menjadikan Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan sebagai mata pelajaran menarik dan berkesan, pelbagai strategi pengajaran dan pembelajaran mesti digunakan. Kepelbagaian strategi ini harus memberi penumpuan kepada pengajaran dan pembelajaran yang berpusatkan murid dan berorientasikan aktiviti *hands-on* di dalam dan di luar bilik darjah. Oleh itu, strategi yang dijalankan sewajarnya dapat meningkatkan pengetahuan murid tentang isu sivik, menerapkan pelbagai kemahiran dan memupuk nilai sivik ke arah melahirkan warganegara yang bertanggungjawab, patriotik dan bersatu padu.

5.0 PENILAIAN

Untuk mengukur pembelajaran murid dalam Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan dari segi pengetahuan, kemahiran dan nilai, guru digalakkan menggunakan pelbagai cara penilaian. Antara cadangan bentuk penilaian yang boleh dijalankan ialah pemerhatian, senarai semak tingkah laku, ujian, tugas, dan laporan.

6.0 HURAIAN SUKATAN PELAJARAN

- 6.1 Huraian Sukatan Pelajaran ini disediakan untuk membantu guru merancang aktiviti dan menghasilkan bahan pengajaran dan pembelajaran yang sesuai dengan tahap kebolehan murid.

Huraian Sukatan Pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan mengandungi tiga lajur, iaitu **Tema/Tajuk**, **Hasil Pembelajaran** dan **Cadangan Aktiviti**.

6.1.1 Tema/Tajuk

Lajur ini mengandungi tema, tajuk pengajaran dan huraian tajuk pengajaran. Ini menentukan skop pengajaran bagi sesuatu tema mengikut tahun yang berkenaan.

6.1.2 Hasil Pembelajaran

Hasil Pembelajaran ialah penerangan atau pernyataan tentang pengetahuan, kemahiran dan sikap yang murid diharap mencapai dalam setiap tahun. Guru boleh mencerakinkan hasil pembelajaran ini dalam bentuk yang lebih spesifik bersesuaian dengan kandungan tema dan tajuk.

6.1.3 Cadangan Aktiviti

Lajur ini mengandungi aktiviti untuk membantu murid mencapai hasil pembelajaran bagi tema dan tajuk berkenaan. Guru juga boleh menggunakan aktiviti lain asalkan sesuai dengan tajuk pengajaran.

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
1. PENCAPAIAN KENDIRI a. Identiti diri - Potensi diri b. Penyelesaian konflik - Pengaruh rakan sebaya	i. Mengenal pasti potensi diri dan langkah-langkah untuk mengembangkan potensi diri ii. Menghuraikan kepentingan memilih rakan yang bijak iii. Berkeupayaan mengembangkan potensi diri iv. Bijak memilih rakan v. Membuat keputusan yang bijak dalam menangani pengaruh negatif vi. Mempunyai keyakinan diri vii. Menjaga maruah diri dalam pergaulan dengan orang lain	i. Menulis diari atau puisi untuk melahirkan perasaan ii. Membuat kajian mudah tentang kerjaya masa depan iii. Mengumpul maklumat tokoh-tokoh yang telah berjaya dalam kerjaya masing-masing iv. Mengenal pasti tingkah laku anti sosial dan agresif dan cara mengatasinya v. Melakonkan tingkah laku asertif untuk menangani pengaruh negatif

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
2. HUBUNGAN KEKELUARGAAN a. Keluarga bahagia <ul style="list-style-type: none"> - Saling menyayangi - Hubungan yang mesra dan akrab - Saling membantu - Kesihatan keluarga 	i. Menerangkan ciri-ciri keluarga bahagia ii. Menjalinkan hubungan yang mesra dan akrab antara anggota keluarga iii. Mengamalkan adab dan tatasusila dalam keluarga iv. Mengamalkan gaya hidup keluarga yang sihat v. Menunjukkan kasih sayang kepada ibu bapa dan anggota keluarga vi. Menghormati dan menghargai ibu bapa dan anggota keluarga	i. Menulis surat atau menghasilkan kad untuk meluahkan perasaan kasih sayang dan mengucapkan terima kasih ii. Menghasilkan puisi/poster yang bertemakan keluarga bahagia iii. Melakonkan cara membantu anggota keluarga di rumah iv. Membuat catatan peristiwa kehidupan yang berkaitan dengan keluarga bahagia v. Merancang dan menulis menu mingguan yang sihat untuk keluarga vi. Membincang kepentingan menjaga kesihatan dan kebersihan diri dari perspektif kesejahteraan keluarga

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
3. HIDUP BERMASYARAKAT a. Bangga terhadap sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah - Identiti - Peraturan - Budaya - Semangat berpasukan b. Penjagaan dan peningkatan imej sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Sahsiah dan sikap yang positif - Penglibatan dalam aktiviti sekolah - Sokongan moral 	i. Menerangkan latar belakang sekolah ii. Menghuraikan kepentingan menjaga dan meningkatkan imej sekolah iii. Mematuhi peraturan sekolah iv. Memberi sumbangan dalam aktiviti sekolah v. Menjaga dan meningkatkan imej sekolah vi. Berbangga terhadap sekolah vii. Menunjukkan semangat berpasukan viii. Menghormati pelbagai kebolehan dan pendapat dalam komuniti sekolah	i. Mengumpul maklumat dan menghasilkan folio tentang sejarah sekolah ii. Membuat kajian tentang peraturan sekolah iii. Melakonan sesuatu aktiviti di sekolah yang menunjukkan semangat berpasukan iv. Mencipta puisi yang bertemakan kebanggaan terhadap sekolah v. Mengemukakan cadangan untuk menjaga dan meningkatkan imej sekolah vi. Membuat projek membaiki peralatan sekolah vii. Menjana idea secara kumpulan untuk menghasilkan projek: <ul style="list-style-type: none"> - sekolah penyayang - keceriaan sekolah - kemudahan sekolah - pusat pembelajaran sendiri - stesen kokurikulum

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
<p>4. WARISAN KEPELBAGAIAN BUDAYA MALAYSIA</p> <p>a. Cerita rakyat pelbagai kaum</p>	<p>i. Menerangkan ciri-ciri cerita rakyat pelbagai kaum</p> <p>ii. Meneladani nilai-nilai murni yang terdapat dalam cerita rakyat</p> <p>iii. Mengapresiasi warisan budaya sendiri</p> <p>iv. Mengapresiasi sumbangan pelbagai budaya dalam bidang kesusasteraan</p> <p>v. Berbangga dengan kekayaan warisan budaya Malaysia</p>	<p>i. Berkongsi cerita rakyat pelbagai kaum</p> <p>ii. Melakonkan cerita rakyat pelbagai kaum</p> <p>iii. Menghasilkan koleksi cerita rakyat pelbagai kaum secara kumpulan</p> <p>iv. Menyenaraikan pengajaran daripada cerita rakyat pelbagai kaum</p> <p>v. Mengadakan pertandingan bercerita ‘cerita rakyat’ Malaysia</p>

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
5. MALAYSIA NEGARA BERDAULAT a. Kerajaan demokrasi <ul style="list-style-type: none"> - Maksud demokrasi - Prinsip demokrasi 	i. Menjelaskan maksud dan prinsip kerajaan demokrasi ii. Menghuraikan peranan dan tanggungjawab warganegara dalam sistem demokrasi di Malaysia iii. Mengekalkan amalan demokrasi di Malaysia iv. Berbangga dan menghargai sistem demokrasi negara v. Cinta akan negara	i. Mencipta lagu dan menyanyikan lagu bertemakan demokrasi ii. Memilih tokoh murid secara demokrasi iii. Membuat kajian tentang sistem demokrasi di Malaysia iv. Mereka cipta lencana dan cogan kata berdasarkan prinsip-prinsip sistem demokrasi di Malaysia

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
<p>6. CABARAN MASA DEPAN</p> <p>a. Kesenambungan kesejahteraan rakyat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesedaran sivik - Jati diri - Empati terhadap golongan yang kurang bernasib baik dan kurang upaya - Perpaduan kaum - Kelestarian alam sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menenal pasti cabaran-cabaran yang dihadapi dalam memastikan kesinambungan kesejahteraan rakyat ii. Menghuraikan ancaman persekitaran dan cara mengatasinya iii. Menjelaskan kepentingan ketahanan diri dalam menghadapi cabaran iv. Menghurai kepentingan bekerjasama dan bersatu padu dalam masyarakat pelbagai kaum v. Mengambil tindakan yang wajar dalam menangani pelbagai ancaman atau cabaran vi. Peka terhadap keperluan kesedaran sivik di kalangan masyarakat vii. Prihatin terhadap perasaan dan keperluan golongan yang kurang bernasib baik dan kurang berupaya 	<ul style="list-style-type: none"> i. Mengadakan kempen kesedaran sivik di peringkat sekolah ii. Menghasilkan skrip dialog yang menggambarkan kehidupan sebuah masyarakat yang sejahtera iii. Menyelesaikan masalah cabaran hidup yang dihadapi iv. Membincangkan isu-isu yang berkaitan dengan pencemaran alam v. Menulis cadangan kepada pihak berkenaan tentang kemudahan awam untuk golongan kurang upaya vi. Mengumpul keratan akhbar tentang golongan kurang bernasib baik dan membincangkan cara-cara untuk membantu mereka vii. Mengadakan pameran yang bertemakan keamanan/perpaduan

Pelaksanaan Khidmat Masyarakat

Khidmat Masyarakat ialah komponen amali Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan yang memerlukan penglibatan murid secara kumpulan dalam aktiviti sekolah dan komuniti. Penglibatan ini ialah dalam bentuk projek atau kajian yang boleh membantu dan meningkatkan imej diri, sekolah dan komuniti.

Melalui Khidmat Masyarakat ini, murid dapat mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai sivik dan kewarganegaraan yang dipelajari dalam bilik darjah. Murid juga dapat merasakan dirinya sebagai sebahagian daripada anggota masyarakat yang bertanggungjawab. Dengan ini murid dapat membina martabat diri yang positif dan berbangga kerana telah memberi sumbangan kepada sekolah dan masyarakat.

Murid dikehendaki menjalankan khidmat masyarakat di luar waktu persekolahan sekurang-kurangnya 10 jam setahun.

Matlamat

- (1) Mengaplikasi pengetahuan, kemahiran dan nilai sivik dan kewarganegaraan di luar bilik darjah.
- (2) Memberi sumbangan kepada masyarakat dan negara.
- (3) Menjadi warganegara yang patriotik, prihatin dan bertanggungjawab terhadap masyarakat dan negara.

Cadangan Aktiviti

Khidmat Masyarakat untuk tingkatan satu adalah berpandukan tema **Pencapaian Kendiri** dan **Hubungan Kekeluargaan**. Berikut ialah cadangan aktiviti Khidmat Masyarakat mengikut tema:

Tingkatan	Tema	Aktiviti yang dicadangkan
1	<ul style="list-style-type: none"> • Pencapaian Kendiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Projek <i>Learning to Say No</i> - Projek kaunseling rakan sebaya - Projek penjagaan kesihatan dan keselamatan diri
	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan Kekeluargaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian kehidupan keluarga pada masa depan - Profil keluarga asas dan keluarga kembangan

Murid boleh memilih projek Khidmat Masyarakat lain yang difikirkan sesuai dengan tema yang telah ditetapkan di atas.

Strategi Pelaksanaan

Murid perlu membuat persediaan sebelum melaksanakan sesuatu projek Khidmat Masyarakat. Panduan yang berikut dapat membantu murid membuat persediaan dan melaksanakan projek Khidmat Masyarakat secara terancang dan sistematik.

